

МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад
«Сказка»

Самоанализ ООД во 2 младшей группе МКОУ ОСОШ им В. Д. Успенского структурного подразделения д/с «Сказка».

ОД по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе на тему: «Один, много, ни одного». Цель: учить находить много однородных предметов и выделять из них один. Задачи: познакомить с понятиями «один», «много», развивать умение согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже, воспитывать доброжелательность, желание помочь игровому персонажу. В ООД интегрированы образовательные области (познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевая, физическая).

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях.

В каждом моменте занятия я старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой.

Специфика работы с детьми на занятии отражалась в личностно-ориентированном подходе.

Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха. Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

В связи с тем, что дети маленькие и было много хороших ответов, я планирую особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться чёткого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.

Директор МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»

Кирютина Т.И.